LDC Lutte de Classes éducation
21 rue Boucher de Perthes - La Capsule - 38000 Grenoble
Tél. : 07 43 08 30 36 / 06 95 13 30 70
acad-grenoble@ldc-education.org
https://ldc-education.org

13 octobre 2026

Nos besoins pour les lycées

Ingénieurs, flics, communicants, managers, formateurs, entrepreneurs, cabinets d'audit, haut-fonctionnaires, neuro-chercheurs, lobbyistes, militaires, actionnaires, informaticiens : hors de nos écoles ! hors de nos budgets !

Pas mieux avant...

- ✔ L'emploi du temps en lycée général a toujours été lourd, il l'est plutôt moins depuis la réforme du bac de 2019, dite « Blanquer »[1] (30 heures contre 35 ou plus jadis) ;
- ✔ En Ardèche, la contrainte des transports, en partie inadaptés par la fréquence et les horaires, est toujours aussi forte, et les internats sont débordés ;
- ✔ La charge de travail à la maison n'a pas dû augmenter en nombre et longueur de travaux rédigés, étant donné que beaucoup de professeurs les limitent ou les évitent, puisqu'ils ne sont souvent plus réalisés personnellement par nombre élèves ;

… mais pire maintenant !

- ✔ Mais, ce qui a certainement augmenté : le temps de connexion exigé (messages, emploi du temps, cahiers de texte, vidéos, questionnaires, etc.), de travail sur écran (enregistrement audio, vidéo, montage, consultations de ressources, QCM) ; le caractère hétéroclite et alambiqué des emplois du temps (faits par des machines pour une réforme-machine) ; les sollicitations extérieures et la pression (gestion de la plateforme Parcoursup, inscriptions diverses, calendrier de démarches à effectuer et de proscessus à valider…) ;
- ✔ L'impression générale : il y a toujours un truc à faire, on est en retard, on ne fait rien comme il faut, on fait un peu – beaucoup – semblant. (Tiens ? c'est pareil à l'hôpital, et puis ailleurs...)

Lycéennes, lycéens, collègues, parents (et les autres)

si l'ordinateur est notre ennemi, ce n'est pas parce qu' « *avant c'était le bon temps* » (même si...), ou parce que le papier c'est joli (même si…), ou parce que « *les réseaux sociaux, c'est bête, ça rend bête, ils passent tout leur temps dessus* » (même si…) ;
L'ordinateur, c'est **une machine à calculer, à organiser, à simuler**.

Le pouvoir **calcule** : il fait des moyennes d'élèves, avec décimale, et des économies sur notre dos ; les traders **calculent** : la spéculation financière à l'infraseconde est incontrôlable ; les caméras de surveillance (vsa) **calculent** : souriez ! vous êtes interdits de manifester…

1 Pour les plus jeunes, nom du ministre qui vous a fait porter le masque en récréation, et *a sauvé l'école* – avec BFM, des millions de tests et trois coups de menton.

Les managers **organisent** : vous pouvez faire plus avec moins ; une demi-heure pour manger, ça passe ; la géolocalisation, ça responsabilise l'employé ; vous avez une question sur le sens de votre scolarité ? de votre métier ? Désolé, on gère des flux…
Les robots **simulent** : vous avez confié vos cours à Pronote, vos amis à Facebook, vos traductions à Google, vos copies à Santorin et Examino, votre intimité à Whatsapp, vos délires à Snap ou Insta… Bon, ben, on n'a plus besoin de vous : écrire, compter, peindre, filmer, communiquer, draguer, tuer, on peut le faire à votre place. Apprendre ? Pour quoi faire ? On peut se passer des profs, on peut se passer des élèves, on peut se passer des gens : c'est le rêve des grands barons de l'industrie numérique. **Et vous ?**

Vous avez chaud ? **La dématérialisation n'existe pas** : ordinateur, téléphone, tablette et montre, serveur, routeur, cablage, antenne, train de satellites, datacenter, usine à clics, start-up défiscalisée, visionneurs de contenu sanglants ou pédopornographiques à modérer, espions d'Alexa, Siri, et autres, laboratoire transhumaniste de la Silicon Valley, ou Commissariat à l'énergie atomique, usine à semi-conducteurs, « usines à suicides de Foxconn », mines, décharges, etc. Voilà : c'est *la transition écologique* ![2]

On n'a pas besoin d'études statistiques sur la prise en charge des gens en détresse psychologique par un robot : on a besoin de lien humain, de psys en attendant ... et de supprimer les emplois des ordures qui font ces études !

On n'a pas besoin de tri algorithmique de candidats à l'entrée en licence de géographie ; on a besoin que les étudiants aient les capacités scolaires pour suivre, de places et d'enseignants en université, d'un coût de la vie abordable … et de virer les ingénieurs qui programment Parcoursup[3] !

On n'a pas besoin d'un logiciel à mettre en barrette huit groupes de spé ; on a besoin d'abolir les groupes de la réforme Blanquer … et de virer la hiérarchie administrative et pédagogique qui fait semblant que ça marche depuis huit ans !

On n'a pas besoin de vidéos de méthodologie ; on a besoin de supprimer les fausses épreuves à la con du bac Blanquer

On n'a pas besoin de pseudo-cours en « distanciel », à la place des heures manquantes, ou dans les bahuts fermés par décision administrative ; on a besoin de remplaçants, de liberté d'expression et de manifester[4]

On n'a pas besoin d'une plateforme ministérielle pour recueillir les revendications des lycéens[5]; on a besoin de gens (et d'argent quand même), là, tout de suite – et puis, éventuellement, d'un avenir désirable…

---

2 « Les émissions liées à ce secteur en France en 2022 s'élèvent à 29,5Mt équivalent CO2, soit 4,4% de l'empreinte carbone nationale. » (Ademe, « Evaluation de l'impact environnemental du numérique en France ») « Les hypothèses les plus défavorables entraînent un résultat dépassant les 50 millions de tonnes équivalent co2, qui rapprocherait l'empreinte du numérique de celle de secteurs principaux comme ceux de l'énergie et du bâtiment. »

3 « Au moins 2 000 néobacheliers franciliens sont toujours en attente d'une place dans l'enseignement supérieur. Le ministère de l'enseignement supérieur a proposé aux universités une rémunération de 3 000 euros par étudiant si elles acceptent de les admettre dans leurs effectifs, notamment dans des licences scientifiques. » (*Le Monde*, 29/09/26)

4 Voir : https://framapetitions.org/petition/user/Age-de-faire/nous-parents-enseignantes-citoyennes-refusons-le-confinement-de-nos-enfants

5 « Colère - 625 interpellations, 3 saisines de l'IGPN, ouverture d'une "plateforme de concertation"…» (*Libération*, 30/09/26)